

Teoría y métodos de *pedagogía de cambio*:  
perspectivas desde contextos interdisciplinarios en Europa

Victoria Perselli

Universidad de Kingston, RU

*Conferencia del Instituto Internacional de Pedagogía Crítica y Liderazgo Transformador*

Universidad de Cádiz

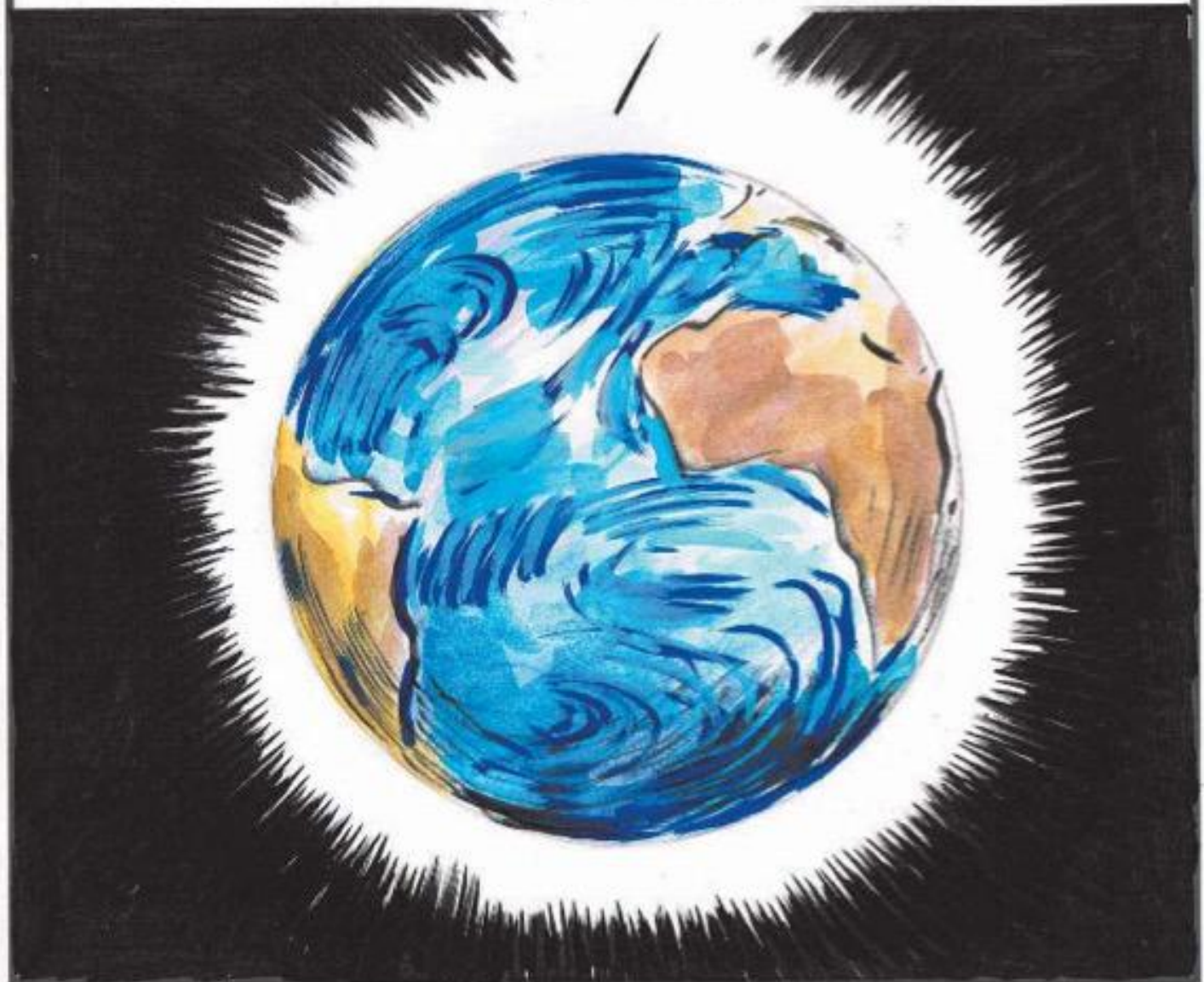
12-16 Octubre 2015





## EL ROTO

ME EXIGEN MÁS PRODUCTIVIDAD, QUIEREN QUE GIRE MÁS DEPRISA



## Mis intereses de investigación:

*En una hora y el lugar en el que todo es conducido aparentemente por consideraciones económicas y pragmáticos:*

- ¿Cómo los profesionales encuentran tiempo para pensar?
- ¿Qué piensan acerca?
- ¿Qué/cuyas teorías informan sus pensamientos?
- ¿Cómo se teorizan lo que están haciendo?

## **El proyecto:**

Invité a nueve profesionales que decirme, en forma narrativa , cómo se desarrollaron los elementos teóricos de sus tesis doctorales.

Estos colaboradores representados diversos campos disciplinarios y contextos geopolíticos...

## ...creativamente unidos:

- Educación + Ingeniería [Dinamarca]
- Fisioterapia + Educación [Reino Unido]
- Artes Escénicas + Estudios Empresariales [Reino Unido]
- Educación + Artes Creativas [Reino Unido]  
Educación infantil + currículo sociocultural (*Te Whariki*) [Nueva Zelanda]
- Fundamentos de la educación + método foucaultiano [América del norte]
- Las madres en el mundo académico [Malta]
- Autobiografía + Bricolage [China/Canadá]
- Literatura inglesa + Política Social [Reino Unido]



**constituyendo lexes de la teoría / praxis,  
dibujado, por ejemplo, a partir de:**

Andrew Jamison

Slavoj Zizeck

Foucault

Judith Butler

Barbara Rogoff

Luce Irigaray

Shirley Steinberg

Stephen Ball

Paulo Freire

## **y una diversidad de dominios, en tensión pedagógica entre sí:**

El conocimiento y la práctica de la educación + diversas formas de conocimiento disciplinario, reunido en formas no comprometedoras, es decir, como las migraciones trans-disciplinarias de un lugar cómodo a un lugar difícil y (eventualmente ) transformadora...

# utilizando los tropos familiares del premio de estudio:

Viaje

Transición

Puerta

Umbral

Cambio

Transformación





**...pero altamente diferenciada, problematizado,  
y contextualizada.**

Teoría 'poner a trabajar' (Patti Lather),  
definida y diferenciada, transportado,  
utilizando métodos y estrategias  
altamente discursivas: poesía, drama,  
Readers' Theatre, el cuento; hacia  
*pedagogías del cambio* como contra-  
discursos al neoliberalismo y el  
consumismo.

# Discusión

¿Cuándo usted encuentra tiempo para pensar?

¿Qué piensa usted acerca de (en relación a la educación!)?

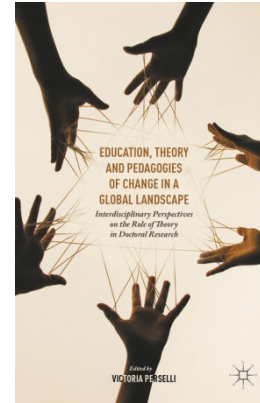
¿Qué / cuyas teorías informan sus pensamientos?

¿Cómo ayuda esto a teorizar sus experiencias educativas?

¿Cómo podría ayudar a desarrollar su identidad profesional?

**Gracias!**

[v.perselli@kingston.ac.uk](mailto:v.perselli@kingston.ac.uk)



Perselli, V. (2015) (ed.) *Education, Theory and Pedagogies of Change in a Global Landscape : Interdisciplinary Perspectives on the Role of Theory in Doctoral Research* (Basingstoke: Palgrave Macmillan)

[www.palgrave.com/page/detail/education-theory-and-pedagogies-of-change-in-a-global-landscape-victoria-perselli](http://www.palgrave.com/page/detail/education-theory-and-pedagogies-of-change-in-a-global-landscape-victoria-perselli)